



Проф. д.х.н.  
**НИКОЛАЙ ДЕНКОВ,**  
зам.-министър  
на образованието  
и науката:

Размерът на вложението във висшето образование е важен, но още по-важен е ефектът от това вложение. Парите за издръжката на един студент следват качеството на подготовката му и реализацията като специалист. До 2020 г. 60% от средствата ще се разпределят според реализацията на студентите.

Брой 5



**ДЖЕН О'СЪЛВИНЪ,**  
министър  
на образованието  
на Ирландия:

Е-портфолиото трябва да стигне до всяка класна стая и всеки ученик. То помага децата да упражняват дигиталните си умения. Докато работят по английски език или математика, те могат да се занимават и с интердисциплинарни задачи, които обогатяват общата им култура. Дигиталната платформа може да се използва за преговор в началото на следващата година.

Брой 25



Чл.-кор. проф.  
**ХРИСТО БЕЛОЕВ,**  
ректор на Русенския  
университет  
„Ангел Кънчев“:

Автономията е отговорност, освен правата всеки трябва да знае и задълженията си. Професионалната подготовка в средното образование и т.нар. дуално обучение може би трябва да стъпят на познатата ни и доказала се практика на някогашните техникуми. И задължително обучението да отговаря на потребностите на икономиката в съответния регион.

Брой 45

2015 в „Аз Буки“

2015 в „Аз Буки“

2015 в „Аз Буки“

# Учим и живеем заедно

*Интеграция чрез образование е целта на инициативата „Заедно напред“, която стартира „Аз Буки“*

**Е**дно по-мургаво дете, чийто майчин език е български, получава отговор: „Съжаляваме, но местата ни са запълнени“ при опит да се запише в престижно училище. Друго, по-беличко обаче е записано след него във въпросното училище. За какво става дума в подобни случаи? За криво разбрана действителност или за страх, че въпреки прехвалената си фасада училището не е готово да работи в пълноценна среда. Да приюти в клас деца, които ежедневно играят заедно, да ги научи на четмо и писмо – няма по-важна задача от тази за което и да е училище по света.

Училището е предизвикателство за детето. Доброто владение на езика е задължително условие да разбереш учебния материал. В противен случай – заради пропуснати знания, става все по-трудно да „вървиш“ заедно с връстниците си. Важен е и начинът на представяне на самия урок. Скуката отблъсква децата не по-малко от неразбирането на



Фото Архив „Аз Буки“

Образованието е най-добрият начин за интеграция на децата от различни етнически общности

Буки“, най-напред беше направена „моментна снимка“ на различни региони на страната. Анализът показа, че регионите на Ихтиман и Ботевград са със сериозен прираст на деца от етнически групи в училища-

ги покаже и обсъди с учители от средния курс от цялата страна. Учените от БАН вече се подготвят да посрещнат желаещите и да ги запознаят с интересни интерактивни „помощници“ за работата по подготовка на уроци, изпитни теми и тестове по български език.

След завършване на подготовителния етап учени от Института за български език, заедно с преподавателите, ще изнесат серия от уроци в училищата домакини. Целта е с помощта на интерактивни методи занятията да станат по-интересни за децата, учениците да се включат много по-активно в процеса на обучение и – поне за кратко, дори да заемат мястото на преподавателя пред класа. Във финал на инициативата ще се превърнат Празниците на буквите, които ще бъдат организирани във всяко едно от трите училища. Там с много забавни игри, викторини и подаръци за участниците децата ще могат да покажат знанията си пред своите учители и родители.

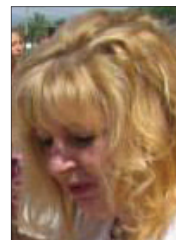
Въпреки че отдавна работи по подобни инициативи, „Заедно напред“ е особено важна за „Аз Буки“. Усилията да се направи работещ модел за интерактивен урок, в който децата са активна страна и учат чрез игра, е в полза на всеки. Мултиплицирането на работената и изпробвана в практиката методика – чрез вестник „Аз Буки“ и научните списания на Министерството на образованието и науката, даването на свободен достъп до събраната информация и методология, осигурява устойчивост на постигнатото. Ползваната методика и интерактивни помагала ще бъдат свободно достъпни чрез хартиените издания и интернет портала на „Аз Буки“.

В ОУ „Васил Левски“ – с. Новачене, учат 102 деца в осем паралелки. Те са заедно и след занятия с удоволствие се включват в клуба по народни танци и мажоретния състав.



Красимир  
Узунов

В ОУ „Кирил и Методий“ в Ихтиман учат 822 деца. За интегрирането на учениците от ромски произход работят фолклорна група, футболен отбор, танцов и мажоретен състав.



Звезделина  
Разсолкова

ОУ „Васил Левски“ в Ботевград, в което учат 280 деца, е първото в областта, въвело ранно чуждоезиково обучение по английски език. Извън занятия учениците участват в групи по баскетбол, плуване и фолклорно пеене.



Евгения  
Иванова

## Проблемите

Честите пътувания на родители водят до отсъствия на децата от учебния процес и пропускането на голям обем учебен материал.

Недостатъчната грамотност на някои ученици им пречи да разбират материала. Това води до загуба на интерес и отпадане от училище.

Ценностната система на някои общности не включва образованието като приоритет. Едва 9% от ромите у нас имат завършено средно образование.

материала.

Национално издателство „Аз Буки“ стартира „Заедно напред“. Целта е часовете по български език да станат още по-интересни. Чрез интерактивни методи, игри и забавни викторини малчуганите да са активни участници и изследователи в клас, откриващи пътя към нови знания.

Необходим ли е всъщност подобен проект? Да. Всички деца, независимо от майчиния си език, влизат заедно в училище. Родителите на повечето от тях продължават да им помагат с уроците. Има обаче малчугани, чиито близки – поради недостатъчна грамотност или нежелание, не обръщат внимание дали са научили уроците си. За няколко години разликата в знанията на двете групи става голяма. Децата, оставени сами да се справят с уроците, започват да не разбират новия материал, демотивират се и започват да смятат образованието за непривлекателно.

За да бъде успешен проект като този, инициран от „Аз

та. Близо 1/3 от тези деца са прекъсвали обучението си за определен период. Това води до сериозни различия в нивото на подготовка и на мотивация за работа в клас. Работата по „Заедно напред“ започна именно в тези региони. Инициативите по проекта ще се проведат в три училища – ОУ „Васил Левски“ в Ботевград с директор Евгения Иванова, ОУ „Кирил и Методий“ в Ихтиман, чийто директор е Звезделина Разсолкова, и в ръководеното от Красимир Узунов ОУ „Васил Левски“ в село Новачене, Софийско.

Няколко са етапите на „Заедно напред“. Безспорно най-важният е подготовката на поредица от интерактивни уроци, които да помогнат при преподаването на български език в средния курс на училищата домакини. Тази задача се падна на хората, които най-добре познават езика ни – учените от Институт за български език на БАН. Като пазител на тези знания, Институтът ще има отговорността не само да разработи нов тип уроци, но и да

**Заедно  
напред**

„Заедно напред“ се осъществява от НИОН „Аз Буки“ с подкрепата на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства – съгласно подписан договор БС – 33.14-1-061/01.10.2015